Приложение 1

к приказу от 30.12.2021г. № 82  **План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся**

**Чигашетской ООШ на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Срок  исполнения | | Результаты | Ответственные | |
| 1 | Направление 1. Методическое сопровождение педагогов с учётом повышения их квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. | | | | | |
| 1.1 | Проведение совещания при завуче по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Проведение методических семинаров по вопросам использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности | | Октябрь, декабрь. март 2021-2022 уч год.  1 раз в четверть | Совещания проведены. Педагоги ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия. | | Заведующая школой. |
| 1.2 | Организация диагностики профессиональных дефицитов педагогов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся по программам основного общего образования; разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. | | сентябрь 2021 года - июнь 2022 года | В Чигашетской ООШ проведена диагностика продефицитов педагогов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся. Разработан индивидуальный образовательный маршрут (1 педагог). | | Заведующая школой. |
| 1.3 | Организация работы групп по формированию функциональной грамотности  обучающихся. | | В течение всего учебного года. | Педагогами пройдены курсы повышения квалификации по вопросам формирования  функциональной грамотности. | | Заведующая школой. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.4 | Проведение метапредметных недель (читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная  грамотность). | Март-апрель 2022 г | | Обмен опытом, взаимопосещение урочных и внеурочных занятий. | | Заведующая школой, учителя-предметники. |
| 1.5 | Проведение семинара по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности. | октябрь 2021 года | | Обеспечено ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике | | Заведующая школой. |
| **Направление 2. Оценка и формирование функциональной грамотности обучающихся.** | | | | | | |
| 2.1 | Мониторинг сформированности математической, читательской, естественнонаучной грамотности обучающихся 8- 9 классов (на платформе РЭШ). | | Октябрь 2021 г | | Мониторинг проведен. | Заведующая школой, учителя-предметники. |
| 2.2 | Проведение анализа по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах для педагогов. | | Декабрь 2021 г | | На основании аналитических материалов ЦОКО по итогам КДР 6 класс проведен анализ результатов. Выявлены проблемные зоны, дефициты. Спланированы мероприятия по их ликвидации. | Заведующая школой. |
| 2.3 | Участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях направленных на формирование  функциональной грамотности. | | В течение всего учебного года | | Обучающиеся школы приняли участие в муниципальных, школьных мероприятиях, направленных на формирование ФГ. | Заведующая школой, учителя-предметники. |
| 2.4 | Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках (открытые уроки). | | Январь-февраль 2022 г | | Освоенные педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана проведения открытых уроков с элементами ФГ. Уроки провели все педагоги. | Заведующая школой, руководители групп, обучающиеся |
| 2.5 | Проведение анализа по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах для педагогов. | | Февраль 2022 г | | На основании аналитических материалов ЦОКО по итогам ККР 7 класс проведен анализ результатов. Выявлены проблемные зоны, дефициты. Спланированы мероприятия по их ликвидации. | Заведующая школой. |
| 2.6 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности. | | Март-апрель 2022 г | | Знакомство обучающихся с типом заданий, направленных на оценку ФГ, освоение способов действий, необходимых для решения таких заданий. | Заведующая школой, учителя-предметники. |
| **Направление 3. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.** | | | | | | |
| 3.1 | Разработка школьных планов по формированию функциональной грамотности. Определение школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности | | Октябрь 2021 г | | Школьные планы разработаны, выставлены на сайтах. Определены школьные координаторы по вопросам формирования функциональной грамотности | Заведующая школой, руководители групп. |
| 3.2 | Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся с использованием методических материалов, выставленных на сайте  ККИПК. | | В течении года. | | Родительские собрания для родителей обучающихся проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности. | Заведующая школой. |
| 3.3 | Проведение оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов. | | Май 2022 г | | Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов. | Заведующая школой. |
| 3.4 | Анализ реализации плана мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга. | | Июнь 2022 г | | По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Заведующая школой. |