

Результаты самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Почетской средней общеобразовательной школы
(представлены на 01.01.2019)

МКОУ Почетская СОШ ведет непрерывный цикл образования с 1 по 11 класс, расположена в сельском населенном пункте и удалена от районного центра на 75 км и является единственной образовательной организацией на территории Почетского сельского совета для обучающихся, проживающих в семи населенных пунктах (Почет, Бирюса, Плахино, Озерный, Чигашет, Шивера, Тулень). Школа имеет филиал – Чигашетскую основную общеобразовательную школу, удаленную от главной школы на расстоянии 50 км. Школа имеет статус муниципального общеобразовательного учреждения. Тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

Школа осуществляет образовательную деятельность в нескольких зданиях, расположенных по адресу: 663763, пос. Почет, ул. Советская, 2, Абанского района Красноярского края, являющемуся одновременно и юридическим и фактическим адресом. Основное здание 1964 года постройки является типовым, соответствующим нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяющим правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Акте готовности образовательного учреждения к 2018/19 учебному году от 11.08.2017г. Проектная наполняемость школы - 190 чел., фактическая наполняемость – 125 чел. Общая площадь здания – 1249 кв.м. Под занятия начальной школы существует приспособленное помещение 1972 года постройки, в котором расположены два кабинета начальных классов, кабинет ИЗО и кабинет ОБЖ.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

1.1. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения Почетской средней общеобразовательной школы (Постановление № 544-п от 12.10.2015г.)

1.2. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

а) свидетельство о государственной аккредитации: серия 24А01 № 0000691 выдано Министерством образования и науки Красноярского края 20 мая 2014 г., срок действия до 20.05.2026г.

б) лицензия: серия 24ЛО1 № 0001055 от 16 марта 2015 г. выдана Министерством образования и науки Красноярского края бессрочно.

1.3. Учредителем школы является муниципальное образование Абанский район в лице администрации Абанского района Красноярского края.

1.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО. МКОУ Почетская СОШ в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, нормативно-правовыми актами РФ, договором с Учредителем, Уставом МКОУ Почетская СОШ, следующими локальными актами:

- решения Педагогического совета школы
- правила внутреннего трудового распорядка
- инструкции по правилам техники безопасности
- должностные инструкции
- положения, регламентирующие различные аспекты деятельности ОО
- приказы и распоряжения директора школы
- расписания и графики

2. Материально-техническая база:

Для реализации образовательных программ создана и развивается материально-техническая база: 14 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, оснащенная компьютером, с читальным залом на 8 мест, столовая на 40 посадочных мест, кабинет информатики с современной техникой (выход в Интернет, электронная почта, свой школьный сайт), мастерская для уроков технологии; оборудованный кабинет домоводства, спортивная площадка и детская игровая площадка. Кабинеты физики, химии, биологии соответствуют требованиям по материальной оснащенности, укомплектованы необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ. В начальных классах и в кабинете биологии имеются электронные и световые микроскопы. В учебной деятельности используются: 24 компьютеров и ноутбуков, 5 сканеров, 15 принтеров, 17 мультимедийных проекторов; имеются 3 интерактивные доски, мультимедийные пособия, имеются 2 телевизора, 1 музыкальный центр, 1 DVD-проигрыватель.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система образовательной организации:

- Управляющий совет школы – общественный орган самоуправления: решает организационные вопросы обеспечения образовательного процесса.
- Педсовет – коллективный общественный профессиональный орган: реализует государственную политику по вопросам образования.
- Собрание трудового коллектива - коллективный общественный орган: решает вопросы организации трудовой деятельности коллектива.
- Директор руководит образовательным учреждением и выполняет функции его единоличного исполнительного органа.
- Заместитель директора (по УВР, заведующий хозяйством) осуществляют управление учебно-воспитательным процессом, обеспечивают его безопасность.
- Методические объединения и творческие проблемные группы - решают вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса в школе;
- Школьное ученическое самоуправление (ШУС) решает вопросы коллегиального управления на основе проявления творческой инициативы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;
- совещание при завуче по УВР;
- оперативное совещание педагогического коллектива;

3.3. Применение вычислительной техники в управлении подразделениями:

- а) наличие рабочего места (компьютер, принтер, сканер, ксерокс) у директора, заместителей директора;
- б) школьная локальная сеть с выходом в Интернет.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Общая численность обучающихся в школе по годам:

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Всего учащихся на начало учебного года по Почетской СОШ	116	125	117

Всего учащихся на начало учебного года по Чигашетской ООШ (филиал)			32
ИТОГО:			149

4.2. Наличие и комплектование классов по типам.

В 2018-2019 учебном году в школе сформировано 11 классов:

- на уровне начального общего образования: общеобразовательные классы (1, 2, 3, 4) – в шести классах-комплектах обучается 79 обучающихся;
- на уровне основного общего образования: общеобразовательные классы (5, 6, 7, 8, 9) – в семи классах-комплектах обучается – 61 учащийся;
- на уровне среднего общего образования: общеобразовательные (10, 11) в двух классах-комплектах обучается – 9 обучающихся;

Количество учащихся стабильно в течение нескольких лет. Средняя наполняемость в классах составляет 10-11 человек.

Для обучения в школе осуществляется подвоз учащихся – 56 человек (47% от всех учащихся) тремя школьными автобусами.

В школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ в интегрированных классах. На 1 сентября 2018 года дети с ОВЗ также интегрированы в общеобразовательные классы.

В МКОУ Почетская СОШ (и ее филиале) и на территории поселка Плахино при клубе в четырех группах дошкольного образования занимаются 32 ребенка дошкольного возраста по «Программе для детей дошкольного возраста 5-7 лет».

4.3. Социальный состав обучающихся:

91 обучающихся воспитываются в малообеспеченных семьях, (где один или оба родителя не работают), 9 учащихся проживают в неблагополучных семьях, одна семья находится в социально-опасном положении (в ней воспитываются 2 учащихся).

5. Освоение обучающимися образовательных стандартов.

В школе разработаны образовательные программы: начального общего образования (составлена на основе ФГОС второго поколения); программа основного общего образования (составлена на основе ФГОС второго поколения) и основного общего образования, а также среднего общего образования, составленная на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 года, имеется адаптированная программа начального и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Почетской средней общеобразовательной школы составлен на основе БУП ОУ РФ, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312; ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 № 373; в ред. Приказов от 26 ноября 2010 № 1214, от 22 сентября 2011 № 2357, от 18 декабря 2012 г № 1060; от 29 декабря 2014 г № 1643; от 18 мая 2015 г. № 507; от 31 декабря 2015 г. № 1576; ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г № 1897 в редакции от 29.12.2014 г. № 1644; от 31.12.2015 г. № 1577 Законом Красноярского края «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае», принятым 30.06.2011, которым предусмотрено уменьшение количества предметов краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года для 5-8 классов – 35 учебных недель, для 9 классов - 34 учебных недели;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года для 10 классов – 35 учебных недель, для 11 классов - 34 учебных недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю - 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1-4 классах - пятидневная, в 5-11 классах - шестидневная.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (согласно календарному учебному графику).

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (в первом полугодии)

во 2-4 классах – 45 минут.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объеме недельной учебной нагрузки в 1-11 классах введен третий час физической культуры, при разработке содержания которого учтены рекомендации, опубликованные в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письме Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912.

В соответствии с законом Красноярского края, принятым 30.06.2011 законодательным Собранием края «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае», которым предусмотрено уменьшение количества предметов краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования из учебного плана начального общего образования (2-4 классы) исключены следующие учебные предметы: «Литература Красноярского края», «Художественная культура Красноярского края», «Природа и экология Красноярского края». Из учебного плана основного общего образования исключены следующие учебные предметы: «Литература Красноярского края», «Спортивно-познавательный туризм».

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 1-4 классах обучение ведется по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009г, с изменениями от 31.12.2015г)

Учебный план составлен с учетом имеющихся педагогических кадров, целей и задач учреждения, запросов учащихся и родителей, содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

- Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения;
- Личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 1-4 классах включает в себя курсы направленные на углубленное изучение математики, на развитие речи, а так же обеспечивает этнокультурные интересы обучающихся.

«Математика в информатике» - по 0,5 часа в 1-2 классах курс, направленный на расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младшего школьников и развитие на их основе пространственного воображения; «Волшебный мир книг» - 0,5 ч. В 4 классе, «Речевое творчество» - курс, направленный на развитие речи – 0,5 часа в 3 классе, «Экология Красноярского края» - курс, направленный на изучение растительного и животного мира Красноярского края, экологии Красноярского края - по 0,5 часа в 1-4 классах. Учебный план 1-4 классов обеспечивает освоение программ учебно-методических комплектов «школа России» (автор Плешаков А.А.).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования*.

Учебный план 5 - 8 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2010г., с изменениями от 31.12.2015г.), содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования предусматриваются: курсы психологической поддержки «Я-пятиклассник!»-5 класс, «Все что вокруг - интересно!»-6 класс, «Какой я?»-7 класс. Курсы, обеспечивающие этнокультурные интересы обучающихся, направленные на формирование основ этнического самосознания школьников: в 5 классе – «Мой родной край», в 6, 8 классах - «История Красноярского края», в 7 классе - «Основы сельского хозяйства в Красноярском крае». А также по одному часу выделено на обществознание в 5 классе, на биологию в 7 классе и ОБЖ в 5-7 классах. В 5-8 классах выделено по 1 часу на курсы, направленные на углубление и расширение знаний по математике: «Решение олимпиадных задач», «Решение нестандартных задач по математике», «Практикум решения задач по математике». В 8 классе выделен 1 час на курс «Текстовые и тестовые задания ОГЭ по русскому языку», направленный на углубление и расширение знаний по русскому языку. В 8 классе один час выделен на курс по химии «Практикум решения задач по химии».

В 9 классе учебный план составлен на основе федерального базисного учебного плана 2004 года.

Учебный план состоит из федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- Готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне среднего общего образования;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения.

«Информатика и ИКТ» изучается в 9 классе – 2 часа в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном

компоненте учебного плана (ОБЖ, технология); на организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся. На изучение ОБЖ выделен 1 час в 9-ом классе, на прохождение программного материала по технологии добавлено два часа в 9 классе.

Компонент образовательного учреждения, учитывая заказ родителей и учащихся, направлен на формирование интеллектуальных компетентностей учащихся и компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий и наполнен следующим образом:

9 класс:

«Отдельные вопросы обществознания» - 0,5 часа, «Химия как инструмент творчества в теории решения изобразительных задач»-1 час, «В мире закономерных случайностей» - 1 час.

Основной целью элективных курсов является формирование у детей интереса и положительной мотивации к тому или иному предмету; уточнение способностей и готовности учащегося осваивать предмет на повышенном уровне. Планируется, что данная система обучения обеспечит школьникам возможность попробовать себя в различных направлениях будущей образовательной деятельности.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса проводится согласно Положению об итоговой аттестации в сроки, определяемые Министерством образования РФ, Министерством образования края, управлением образования администрации района.

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта (2004г., с изменениями от 01.02.2012г.).

Среднее (полное) общее образование – завершающий этап общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Цели старшей школы направлены на формирование социально-грамотной и социально-мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации жизненного пути.

Достижение этих целей осуществляется через введение профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов старшеклассников. Старшая школа ориентирована на достижение в этих классах стандарта образования на уровне методологической компетентности по профильным дисциплинам и общекультурной компетентности по базовым предметам.

Принцип построения учебного плана среднего образования основан на сочетании двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Достижение стандарта средней школы обеспечивается сбалансированным изучением предметов на профильном, базовом уровне и элективными курсами, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем образования.

Каждый ученик 10 и 11 классов, исходя из собственных потребностей и интересов, формирует собственный учебный план, выбирая различные сочетания базовых и профильных курсов (не менее двух) и учитывая нормативы учебного времени, установленные санитарными нормами (37 часов в неделю).

На профильном уровне в 10-м и 11-м классах представлены следующие дисциплины: математика и химия (химико-биологический профиль). Предметы профильного уровня изучаются в составе профильных групп. Школа обладает достаточным кадровым и материальным потенциалом для предоставления учащимся возможности осуществлять свои индивидуальные образовательные программы в полной мере. Предметы базового уровня изучаются в группах по учебному плану универсального обучения. Региональный компонент представлен двухчасовым курсом «Основы регионального развития».

В учебном плане старшей школы (и, соответственно, в школьном журнале) курсы «Всеобщая

история» и «История России» объединены одним общим названием предмета – «История», в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

Учебный предмет «Обществознание» изучается по 2 часу в неделю, и включает в себя разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных дисциплин в X и XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне «Биология» изучается по 1 часу в неделю (всего 70 часов), предмет «Физика» – по 2 часа в неделю (всего 140 часов). На профильном уровне на изучения предмета «Химия» отводится по 3 часа в каждом классе.

Компонент образовательного учреждения представлен элективными учебными предметами, направленными на получение дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету и способствующими удовлетворению познавательных интересов учащихся: в 10 классе: биология - «Молекулярная генетика», в 11 классе: биология - «Клетки и ткани»-1 час; русский язык – «Искусство устной и письменной речи»-10-11 классы; география – «Глобальная география»-10 класс. Астрономия ведется в 10 классе- 1 час.

Учитывая традиционно сложившиеся интересы территории, где расположена Почетская СОШ, выразившиеся в потребности профессиональной подготовки учащихся, из компонента образовательного учреждения выделено на изучение курса «Автодело» - 3 часа. Также из школьного компонента выделен один час в 11 классе на изучение технологии.

Итоговая аттестация выпускников 11 класса проводится согласно Положению об итоговой аттестации в сроки, определяемые Министерством образования РФ, Министерством образования края, управлением образования администрации района.

Обязательная нагрузка учащихся по всем классам равна сумме часов федерального, регионального компонентов, обязательных по выбору при шестидневной неделе, установленной на основании ст. 15 Закона «Об образовании» Российской Федерации.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 21.12.2012, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам от 30.08.2013 № 1015, Уставом ОУ.

5.1. Реализация основной образовательной программы.

В 2018-2019 учебном году началась реализация ФГОС ООО в 8 классе. С целью реализации ФГОС ООО в школе были разработаны:

- план основных мероприятий по реализации ФГОС основного общего образования;
- план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС;
- план контроля за реализацией ФГОС.

В 2018-2019 учебном году школа работает над темой «Формирование новой образовательной среды и образовательных результатов в условиях реализации ключевых направлений развития образования»

Цель: повышение качества образования через создание оптимальных организационных, социально-культурных и педагогических условий для формирования успешной личности в условиях сельской школы.

Задачи:

- обеспечить качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса через формирование компетентностей всех участников образовательного процесса;
- создать воспитательную систему, способствующую самореализации и социализации личности, формированию культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Целью методической деятельности школы является создание условий для выстраивания индивидуальной траектории профессионального развития педагога, обеспечение непрерывности и системности профессионального роста педагогических кадров.

Задачи:

1. Обеспечить условия для профессионального роста педагогов, для совершенствования педагогами компетентностей: проектирования, прогнозирования, анализа, рефлексии, диагностики, мониторинга.
2. Осваивать новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к учению и включенности в образовательный процесс.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методами формирования ключевых компетенций и внедрению новых способов оценивания образовательных результатов обучающихся с разными образовательными потребностями. Поставленные перед учителями задачи решались через использование в обучении и воспитании системно-деятельностного подхода, методик КСО. Также учителями применяются здоровьесберегающие технологии – 100%.

Образовательный процесс в 1-8 классах, реализующих ФГОС, организован в соответствии с основной образовательной программой НОО и ООО, согласно распорядку дня, расписанию уроков и занятий по внеурочной деятельности, ориентирован на формирование универсальных учебных действий (метапредметных, личностных). Организовано психологическое сопровождение учебно-воспитательной деятельности:

- ведётся индивидуальная работа по устранению психологических проблем обучающихся (педагогом-психологом на основе программы);
- диагностическая работа по уровню формирования УУД и т. д.

Огромное внимание уделяется требованиям к организации и проведению урока, изучению документов, материалов по реализации ФГОС. В ходе проверки были проанализированы технологические карты уроков: как прописываются все этапы урока, формируемые УУД, формы организации учебной деятельности, соотношение деятельности учителя и деятельности учащихся, какие методы познания (наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение, чтение, другое) использует учитель, какова доля поисковой и репродуктивной деятельности.

У обучающихся 1-8 классов проводились:

- различные диагностики с целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных);
- итоговые проверочные работы с целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов;
- проводилось наблюдение за организацией внеурочной деятельности.

В школе в 1-8 классах организована внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ООО: кружки, секции, курсы внеурочной деятельности - «Ландшафтный дизайн», «В мире книг», «Я - гражданин России», «Школа этики», «Сохраним народные традиции», «Ни хлебом единым», «Компьютерный гений», «Пишу проект».

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные

особенности обучающихся, развивать духовные ценности и интеллектуальные способности обучающихся.

Опыт реализации ФГОС второго поколения учителями школы показал, что в целом концептуальные идеи федерального государственного стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой. В ходе реализации ФГОС НОО и ООО в школе возникли следующие проблемы материально-технической оснащенности: отсутствие игровой комнаты, компьютерного класса для начальной школы, спортивного зала, отдельной игровой зоны в начальной школе, кабинета психологической разгрузки, площадки для исследовательской деятельности.

5.2. Показатели мониторинга качества образования в школе.

Ежегодно в школе проводится мониторинг качества образования, что позволяет отследить и повысить уровень обученности учащихся, отследить прохождение программного материала по всем предметам.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Основным показателем качества образования на уровне школы является положительная динамика (или стабилизация) индивидуальных учебных и общественных достижений каждого обучающегося.

Для оценки собираются данные в соответствии с показателями-индикаторами, включающие:

- отчеты классных руководителей, учителей-предметников, руководителей МО и творческих групп;
- результаты анкетирования обучающихся, родителей, учителей (имеются на школьном сайте);
- результаты внешних оценочных процедур;
- педагогические наблюдения.

Объектами в системе оценки результатов образовательной деятельности являются:

- уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов;
- обеспечение доступности качественного образования;
- состояние здоровья обучающихся;
- отношение к школе выпускников, родителей, местного сообщества (имидж школы);
- использование современных образовательных технологий;
- создание условий для внеурочной деятельности учащихся и организации дополнительного образования;
- обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса;
- участие в районных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах.

Главным критерием обученности выступают результаты ИКР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и мониторинг подготовленности детей к школе.

Значительно уменьшился процент детей, по сравнению с предыдущим годом которые показали высокий уровень готовности к школе (с 25% до 6%), а процент детей с низким уровнем вырос (с 5% до 12%), детей с очень низким уровнем нет.

Уровень развития по итогам обследования чел. (доля %)					
высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий	очень низкий
6%	47%	29%	6%	12%	0

В этом году произошло повышение результатов выпускников начальной школы по итогам ИКР, ВПР. При этом мы увидели проблему в различии требований к знаниям со стороны школы и со стороны родителей: интересы сторон совпадают, а подходы разные. Поэтому Школа и педагогический коллектив поставили целью активно включить родителей в образование детей посредством подготовки к внешним оценочным процедурам через их непосредственное участие в анализе соответствия образовательных результатов детей требованиям, предъявляемым к этим результатам.

Итоги краевых контрольных работ в 4 классе

ИКР/ВПР	Количество учащихся	Средний балл			
		Математика	Русский язык	Окружающий мир	Читательская грамотность
ВПР	8	87,5	77,8	100	
ИКР					100

Средний балл по математике и русскому языку ниже районного, по окружающему миру и читательской грамотности выше районного.

Среди мотивов выбора экзаменов всегда преобладала практическая значимость учебных дисциплин для дальнейшего профессионального самоопределения выпускников, а также личностные интересы и склонности учащихся.

Итоги государственной итоговой аттестации по общеобразовательным предметам, 9 класс

Математика

№ п/п	ОУ	Количество учащихся	Получили				% выполнения	% на «4» и «5»	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1	МКОУ Почетская СОШ	9	0	5	4	0	100	44,4	3,4

Русский язык

№ п/п	ОУ	Количество учащихся	Получили				% выполнили	% на «4» и «5»	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1	МКОУ Почетская СОШ	9	1	4	3	1	88,9	44,4	3,4

Работа над повышением качества обученности по математике и русскому языку остается приоритетным направлением на следующий учебный год.

Предметы по выбору

№ п/п	ОУ	Количество учащихся	Получили				% выполнил и	% на «4» и «5»	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Обществознание	5	3	2	0	0	25	0	2,4
2	География	7	1	4	0	2	85,7	28,6	4,5
3	Биология	2	0	0	2	0	100	100	4
4	Химия	4	0	1	1	2	100	75	4,3

Низкий процент выполнения показали дети по обществознанию и географии (это одни и те же дети). Низкий процент качества также по обществознанию и географии.

Результаты Единого государственного экзамена

Русский язык

№	ОУ	Количество сдававших	Набрали меньше 24 б	% выполнили	Средний балл
1	МКОУ Почетская СОШ	8	0	100	53

Математика (база)

№	ОУ	Количество сдававших	Набрали меньше 7 б	% выполнили	Средний балл
1	МКОУ Почетская СОШ	8	1	87,5	3,5

Средний балл стал меньше по сравнению с прошлым годом по русскому языку: с 58,3 до 53. По математике (база) один ребенок не справился. По всем предметам по выбору учащиеся набрали минимальное количество баллов.

Предметы по выбору

№	ОУ	Количество сдававших	Набрали меньше 24 б	% выполнили	Средний балл
1	биология	1	0	100	63
2	химия	1	0	100	49

6. Педагогические кадры в образовательном учреждении.

Школа имеет стабильный педагогический коллектив, полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Число учителей и педагогических работников составляет 34 человека. Среди них: основные работники – 32 (94 %); совместители – 2 (6%).

Педагоги школы имеют следующие квалификационные категории:

Год	2018-2019 уч.год	
	человек	%
Число работающих учителей	28	100
Имеют категории	18	64
Из них: высшую	-	
первую	18	61
СЗД	10	33
не проходили процедуру аттестации	1	3

Выводы: По уровню квалификации педагогических работников: I квалификационная категория - 18 (64%), СЗД – 10 (33%). Имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ - 5 педагога, Почетную Законодательного собрания Красноярского края – 4 педагога.

Уровень образования педагогов:

Высшее образование имеют 15 педагогов, 13 педагогов имеют среднее профессиональное образование.

Повышение квалификации:

№ п/п	ФИО	Тема курсов	Количество часов
1	Фарукова И.Ф.	«Особенности методики преподавания химии в свете деятельностного подхода»	72
2	Гайдук Н.В.	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «МХК»»	72
3	Бояренцев Д.В.	«Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО» «Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных УУД на уроках математики»	72 72
4	Клешкова Е.В.	«Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных УУД на уроках математики» «Как начать преподавать астрономию в школе»	72 72
5	Сердюкова О.Н.	«Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО»	72
6	Швабова М.Н.	«Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях ФГОС»	72
7	Петроченко О.Н.	«Психолого-педагогическая компетентность педагога»	72
8	Евстифеева М. Н.	«Оценка и формирование ЧГ младших школьников в рамках требований ФГОС»	72
9	Маланкина А.К.	«Методика преподавания ИЗО, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»	72

Темы курсов выбраны не случайно, они актуальны для нашей школы. Педагоги проходят профессиональную переподготовку в соответствии с требованием профстандарта.

7. Обеспеченность образовательной деятельности учебной литературой и мультимедийными пособиями.

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. В школе функционирует библиотека, имеющая достаточное количество научно-справочной литературы, мультимедийных изданий. В библиотеке имеется компьютер. Основной фонд библиотеки составляет 6287 экземпляров, из которых учебной литературы 2683, электронных пособий 451. Ежегодно школьная библиотека пополняется учебной литературой, приобретаемой за счет образовательного учреждения по субвенции. Так, в 2018 году было приобретено 433 учебника. Обучающиеся используют возможности библиотеки для подготовки к учебным занятиям, готовят дополнительные задания к урокам, имеют возможность заняться самообразованием. В этом большую помощь учащимся оказывают электронные издания мультимедийной литературы. Имеется 451 электронных изданий по всем основным предметам школьной программы, дополнительные издания. Школа имеет специальную подборку (15 дисков) правовых документов для обучающихся и учителей из серии *КонсультантПлюс* для использования на уроках истории и обществознания.

Учащиеся обеспечены учебниками по всем преподаваемым предметам. В начальных классах используется традиционный УМК «Школа России».

Проводится тесное сотрудничество с сельской библиотекой, со школьными библиотеками других образовательных учреждений района через обменный фонд.

8. Безопасность образовательной среды.

Одна из главных задач школы - забота о безопасности обучающихся. Решается эта задача за счет комплексности и взаимосвязанности процессов, обеспечивающих безопасность, комфортность пребывания детей в школе, доступность для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению со сверстниками.

В соответствии с ФГОС в школе выполняется единство требований по безопасности образовательной среды: территория школы ограждена, контролируется доступ на территорию. Система сигнализации позволяет контролировать все помещения и гаражи, где находятся школьные автобусы. В школе имеется пищеблок с современным оборудованием, где 100% обучающихся питаются обеспечены горячим питанием. Из 149 обучающихся 139 детей (93%) питаются бесплатно за счет краевой субвенции.

В целях создания условий для совершенствования возможностей ребенка и его окружения в решении проблем социальной жизни, профилактики правонарушений, предупреждения возникновения проблемных жизненных ситуаций, защиту и охрану прав ребенка в ТЖС, оказание первой помощи обучающимся в решении их проблем в школе работают социальная служба и служба медиации. Так как в школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (8 чел.) организовано психолого-педагогическое сопровождение, направленное на получение ими основного общего образования и адаптации к жизни.

9. Воспитательная система в школе.

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной среды для самореализации и саморазвития личности обучающегося, его успешной социализации. Были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- нравственно-эстетическое;

- интеллектуально-познавательное;
- общественно-трудовая;
- профилактическая,
- работа с родителями,
- участие и развитие РДШ,
- работа с классными руководителями.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализовалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассные. В целях создания благоприятных условий для сплочения обучающихся, педагогов, родителей и всестороннего развития личности обучающегося коллектив школы работает по программам «Здоровье», «Новая формация», «Патриот», «Семья».

Подводя итоги воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Основными критериями результативности работы классных руководителей явились:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы, акции.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач. Обучающиеся классов активно включены в деятельность ДОО «Морская эскадра» и ШУС, проекты и конкурсы РДШ, в общешкольные мероприятия, в мероприятия поселка и района. Что касается традиционных школьных дел, можно с удовлетворением отметить, что успешно прошли все большие дела и мероприятия: День знаний, Дни здоровья, День Самоуправления, Осенний бал (1-4, 5-11 классы), Вечер встречи выпускников, проведены новогодние праздники для 1-11 классов, конкурсы новогодних плакатов, конкурс снежных фигур, акции «Доброе сердце», «Мы выбираем жизнь», «Мы за здоровый образ жизни», «Зеленая весна», «Остановим насилие в семье», «Бессмертный полк», для всей школы, конкурс «Поделись успехом», «Смотр песни и строя», межшкольные соревнования «К защите Родины готов», «Зарница». В течение всего года школа была участницей районной программы «Патриот», где ребята достойно прошли курс молодого бойца. В районном конкурсе «Поделись успехом» в трех номинациях заняли призовые места.

Воспитательная система представлена дополнительным образованием, внеурочной деятельностью, где были реализованы программы различных занятий, кружков и секций: «Взгляд на мир», «Праздник искусств», «ОФП», «Художественная обработка древесины», «Неугомонные сердца», вокальная студия «Созвездие», танцевальная студия «Родничок», и др.. Обучающиеся принимали участие и районных интенсивных школах: «Последний герой», «Твой шанс» и др. В дополнительное образование и досуговую деятельность включены 89 % обучающихся.

В школе реализуется программа «Новая формация», действует научно-исследовательское общество НОУ «Почетские следопыты», обучающиеся успешно участвовали в 2017-2018 учебном

году в НПК школьного и районного уровней и во Всероссийской олимпиаде школьного и муниципального уровней.

Показатели деятельности МКОУ Почетская СОШ представлены в Приложении 1

**Показатели
деятельности МКОУ Почетская СОШ за 2016-2017 учебный год**

№ n/n	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>	
1.1	<i>Реквизиты лицензии: серия 24ЛО1 № 0001055 от 16 марта 2015 г. выдана Министерством образования и науки Красноярского края бессрочно</i>	
1.2	<i>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: серия 24А01 № 0000691 выдано Министерством образования и науки Красноярского края 20 мая 2014 г.</i>	
1.3	Общая численность обучающихся	149
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией: -программа начального общего образования; -программа основного общего образования; -программа среднего общего образования	100%
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	79 61 9
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	чел.0/0%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	чел.9/100%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	чел.0/0%
2.	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>	
2.1.	Общая успеваемость	97%
2.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	37%
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл	3,43
2.3.1	9 класс (русский язык)	3,4
2.3.2	9 класс (математика)	3,4

2.3.3	11 класс (русский язык)	53
2.3.4	11 класс (математика – базовый уровень)	3,5
2.3.5	11 класс (математика – профильный уровень)	-
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	
2.3.1	9 класс (русский язык)	чел. 1/10%
2.3.2	9 класс (математика)	чел 0/0%
2.3.3	11 класс (русский язык)	чел. 0/0%
2.3.4	11 класс (математика)	чел.1/13%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	чел.0/0%
2.4.2	11 класс	чел.1/13%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	чел.1/13%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	149/100%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
	регионального уровня	2%
	федерального уровня	0
	международного уровня	0
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	чел. 34
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	чел. 17/50%
3.2.1	непедагогическое	чел. 17/50%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	чел. 17/50%
3.3.1	непедагогическое	чел. 0/0%

3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	чел.0/0%
3.4.2	первая	чел.17/50%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	чел.4/12%
3.5.2	свыше 30 лет	чел 12/35%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел.8/24%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел.12/35%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	чел.34/100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	чел.34/100%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество обучающихся на один персональный компьютер	7
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	2683/18
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	нет
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 2 Мб/с)	100 ч./80%

