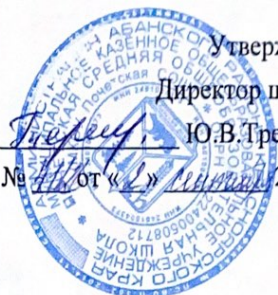


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Почетская основная общеобразовательная школа

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
Протокол № 5 от 31.08.2020 г

Утверждаю:
Директор школы
Ю.В.Трентьев
Приказ № 44/от «2» сентября 2020 г



ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N-273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196, «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 октября 2015 г. N 544-п. Уставом МКОУ Почетская СОШ (далее - школа), образовательной программой школы, другими нормативными правовыми актами и устанавливает порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также условия, реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Дополнительная общеобразовательная программа образования детей - это нормативный документ, в котором фиксируются и аргументировано, в логической последовательности определяются цели, задачи, ценности образования, учебно - тематический план, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, а также требования к достигаемому уровню знаний, умений, компетенций и критерии оценки результатов совместной творческой деятельности детей и взрослых.

1.3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной школой.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам организуется в соответствии с программами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

1.5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

-формирование и развитие творческих способностей учащихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

-выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

-профессиональную ориентацию учащихся;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

-подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

-социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

-формирование общей культуры учащихся;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1. Структура дополнительной общеобразовательной программы

Дополнительная общеобразовательная программа, включает следующие структурные элементы:

*Титульный лист.

*Пояснительная записка.

*Учебный план

*Содержание программы.

*Ожидаемые результаты по годам обучения (*для программ более 1-го года обучения*).

*Условия реализации программы.

*Календарно-учебный график.

*Календарно – тематическое планирование.

*Методическое обеспечение.

*Контрольно-измерительные материалы.

*Список литературы.

2. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы

2.1. На титульном листе дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:

*наименование образовательного учреждения;

*где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;

*название дополнительной общеобразовательной программы;

*возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;

*срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;

*направленность дополнительной общеобразовательной программы;

*ФИО, должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;

*название населенного пункта, в котором реализуется общеобразовательная программа;

*год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

2.2. В пояснительной записке к общеобразовательной программе следует раскрыть:

- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;

- отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих дополнительных общеобразовательных программ;
- цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы;
- ожидаемые результаты;
- направленность, уровень, объем дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы;
- сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- обоснованность комплектования учебных групп (учет поло-возрастных, индивидуально-психических, физических особенностей обучающихся) и др.
- формы проведения итоговой или промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной программе (выставки, фестивали, соревнования, учебно- исследовательские конференции и т.д.).

3.3.. Учебный план дополнительной общеобразовательной программы должен содержать:

- перечень разделов, тем дополнительной общеобразовательной программы;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

3.4. Содержание изучаемого курса дополнительной общеобразовательной программы возможно отразить через краткое описание тем дополнительной общеобразовательной программы (теоретических и практических видов занятий).

3.5. Ожидаемые результаты по годам обучения (*для программ более 1-го года*) дополнительной общеобразовательной программы должны быть сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям, умениям, компетенциям, личностным результатам.

3.6. Условия реализации программы дополнительной общеобразовательной программы может содержать:

- материально – технические условия (характеристика помещения для занятий, перечень оборудования, инструментов, результатов)
- информационно – методические условия (электронные образовательные ресурсы, технологии, сетевые ресурсы, методические материалы);
- использование дистанционных образовательных технологий;
- реализация программы в сетевой форме.

3.7. Календарно учебный график дополнительной общеобразовательной программы должен содержать:

- дату начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

3.8. В календарно-тематическом плане должно быть обязательно определено:

- темы каждого урока (в соответствии с целями и задачами урока);
- количество часов отводимых на каждую тему, раздел;
- даты прохождения темы, раздела по плану и по факту;
- виды, формы контроля и др. информацию (по желанию учителя).

3.9. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы должен содержать:

- особенности образовательного процесса;
- методы обучения;
- формы организации образовательного процесса.

3.10. Контрольно- измерительные материалы могут содержать: формы контроля по каждой теме, методы оценки качества освоения программного материала по каждому году обучения.

3.11. Список литературы дополнительной общеобразовательной программы включает :

- список литературы для педагога;
- список литературы для обучающихся;
- .список литературы для родителей.