

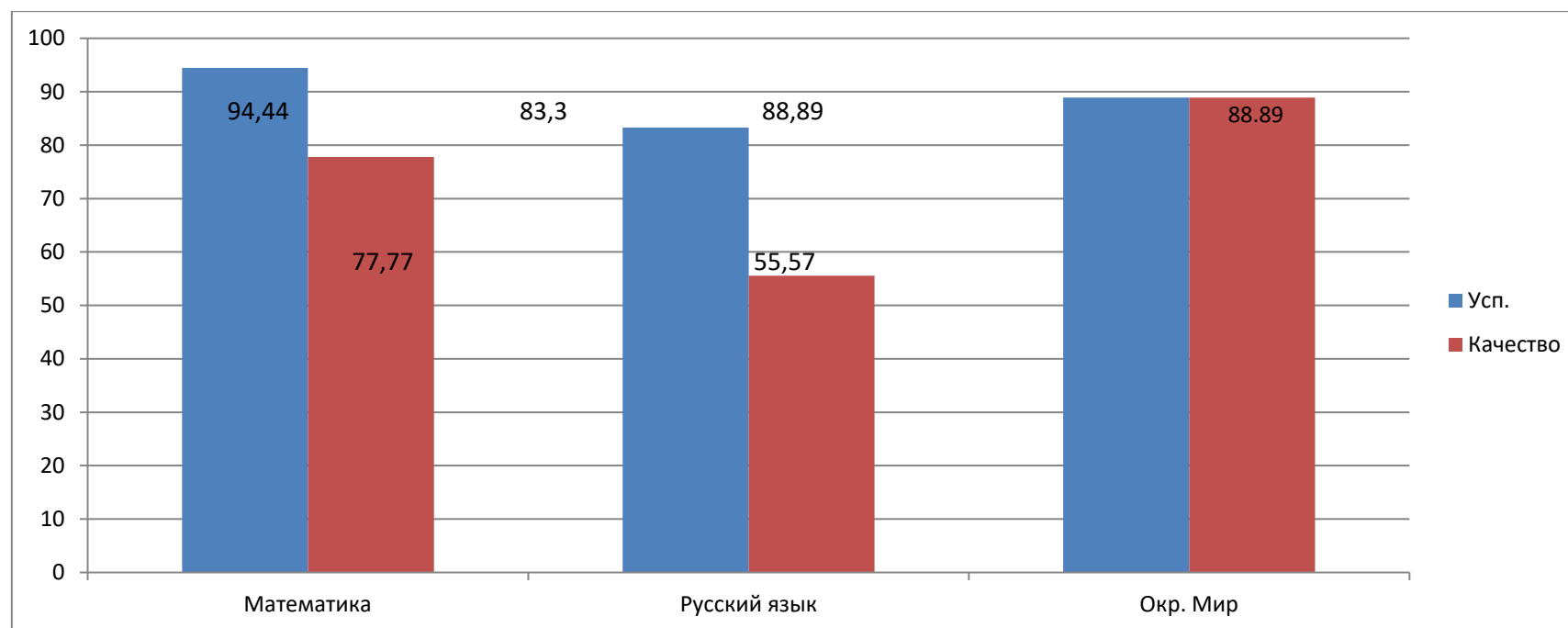
Аналитическая справка по результатам ВПР в 2020 году в МКОУ Почетская СОШ

Организация проведения ВПР в 2019-2020 учебном году осуществлялась на основании «Порядка проведения ВПР 2020», приказа Рособрнадзора от 17.03.2020 г. №311 О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019г №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2020 году», приказа Управления образования администрации Абанского района от 18.03.2020г № 11 «Об организации и проведении мероприятий по обеспечению объективности всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказа МКОУ Почетская СОШ от 19.03.2020 № 15 О внесении изменений в приказ № 8/1 от 27.02.2020г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в МКОУ Почетская СОШ в 2020г». В соответствии с выше перечисленными документами были проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имел только технический специалист- Швабова М.Н. и координатор – заместитель директора по УВР Васина Ю.Б., который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол), на каждый предмет были назначены организаторы из числа учителей не работающих в данном классе, привлечены общественные наблюдатели из родительской общественности, по результатам их работы оформлялись листы наблюдения мониторинга за соблюдением процедуры.

Анализ полученных результатов:

Аналитическая справка по Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-го класса в 2020-2021 учебном году (за 4 класс) МКОУ Почетской СОШ следующие:



С работой по русскому языку справились 83,3% обучающихся (прошл. год – 85,7%) – показатель выше краевого. Процент выполнения на «4» и «5» – 55,57%, что выше краевого показателя.

С работой по математике справились 94,44% обучающихся, что на 1% выше краевого показателя. Процент выполнения на «4» и «5» – 77,77%- выше краевого.

С работой по окружающему миру справились 88,89% обучающихся, что почти на 9% ниже краевого показателя. Процент выполнения на «4» и «5» – 88,89%, что выше краевого показателя на 33%.

Процент выпускников 4-х классов, получивших по результатам всех трех проверочных работ «4» или «5» составляет 64,3% (в прошлом году – 50%). Таким образом, результаты выполнения ВПР по всем трем предметам выше либо приближен к краевым показателям, результаты качества – ниже районных.

Результаты выполнения ВПР за четыре последних года представлены в таблице:

Уч. годы	Русский язык	Математика	Окружающий
----------	--------------	------------	------------

					мир	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество
2016-2017	87%	53,4%	100%	76,4%	100%	56,2%
2017-2018	77,8%	56%	87,5%	50%	100%	75%
2018-2019	85,7%	64,3%	100%	64,3%	100%	64,3%
2020-2021 (за 2019-2020)	83,3%	55,57%	94,44%	77,77%	88,89%	88,89%

По сравнению с прошлым годом процент выполнения ВПР по русскому языку не значительно снизился, а процент качества снизился почти на 9%. По математике процент выполнения снизился на 4%, качество выросло на 13,47%. По окружающему миру процент выполнения также снизился на 11%, а вот качество выросло на 25%.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу (с годовой отметкой за 2019-2020 уч.год)

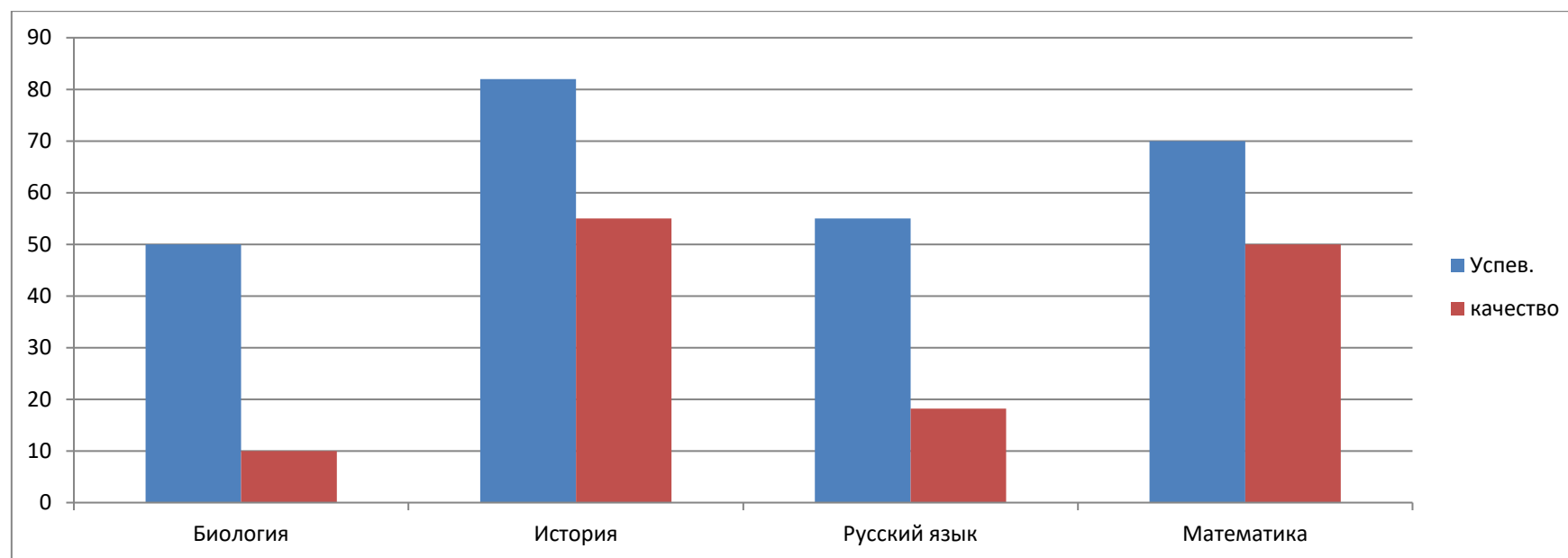
предмет	количество учеников, писавших работу	понижили	подтвердили	повысили
русский язык	18	3/16,67%	15/83,33%	0/0
математика	18	1/5,56%	12/66,67%	5/27,78%
окружающий мир	9	1/11,11%	7/77,78%	1/11,11%

Из таблицы видно, что учащиеся, выполнявшие работу за 4 класс в большинстве (от 66,67 по математике до

83,33% по русскому языку) подтвердили свои отметки. Это говорит об объективности оценивания в начальной школе. Есть небольшой процент как понизивших (русский язык-16,67%), так и повысивших (математика 27,78%).

В 2019-2020 уч. г. обучающиеся 5-8 классов нашей школы в связи с переходом на дистанционное обучение с помощью электронных образовательных технологий не выполняли Всероссийские проверочные работы. Но эти работы они выполнили осенью 2020г.

Результаты выполнения работ в 6-ом классе (за 5кл.) следующие:



Процент выполнения обучающимися 6-х классов работ по математике, русскому языку, истории, биологии 70%, 55%, 82%, 50% соответственно. Наименьший процент выполнения – по русскому языку и биологии. Процент выполнения работы по истории выше краевого показателя.

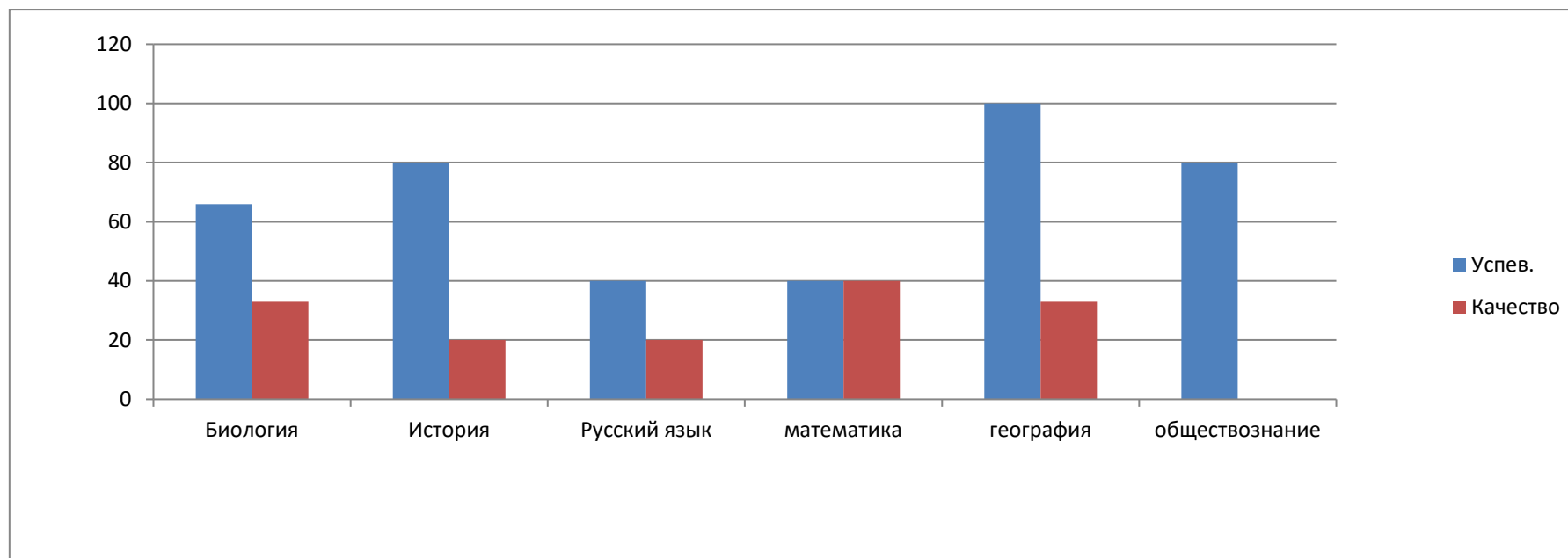
Процент выполнения на «4» и «5» по математике, русскому языку, истории, биологии 50%, 18,18%, 55%, 10% соответственно. Качество по истории выше и районного и краевого показателей.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу (с годовой отметкой за 2019-2020 уч.год)

предмет	количество учеников, писавших работу	понижили	подтвердили	повысили
русский язык	11	8/72,73%	3/27,27%	0/0
математ ика	10	4/40%	6/60%	0/0
биологи я	10	8/80%	2/20%	0/0
история	11	3/27,27%	8/72,73%	0/0

Из таблицы видно, что учащиеся, выполнявшие работу за 5 класс в большинстве (более 60%) подтвердили свои отметки по математике и истории. Низкий процент подтверждения по русскому и биологии. Обучающиеся в основном понизили свои отметки, это говорит о завышении оценивания в данном классе.

Результаты выполнения работ в 7-ом классе (за бкл.) следующие:



Процент выполнения обучающимися 7 класса (за 6 кл.) работ по математике, русскому языку, истории, биологии, обществознанию, географии 40%, 40%, 80%, 66%, 80%, 100% соответственно. Меньше 85% процент выполнения – по всем предметам, кроме географии. Процент выполнения работ по таким предметам как география и история выше районного и краевого показателей.

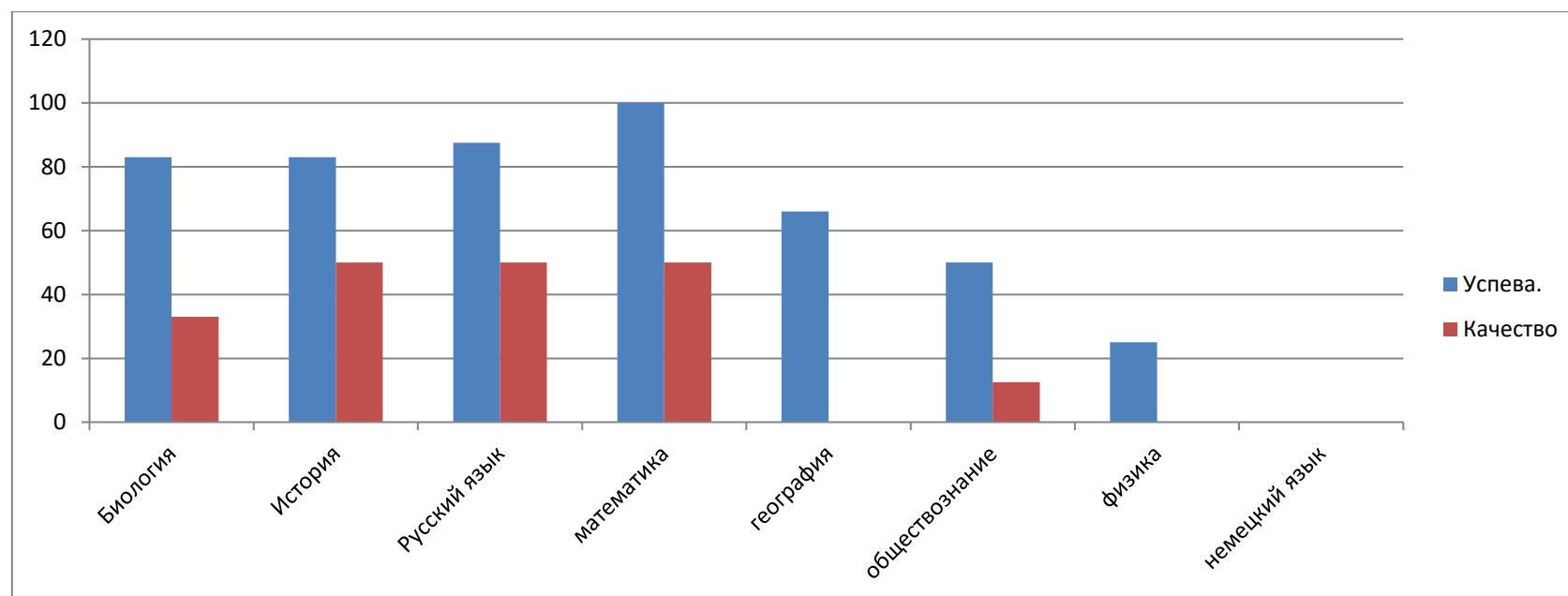
Процент выполнения на «4» и «5» по математике, русскому языку, истории, биологии, обществознанию, географии 40%, 20%, 20%, 33%, 0%, 33% соответственно. Процент выполнения работ на «4» и «5» по таким предметам как русский язык, география, история, обществознание ниже краевого и районного показателей.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу (с годовой отметкой за 2019-2020 уч.год)

предмет	количество учеников, писавших работу	понижили	подтвердили	повысили
русский язык	5	5/100%	0/0	0/0
математ ика	5	4/80%	1/20%	0/0
биологи я	3	3/100%	0/0	0/0
история	5	3/60%	2/40%	0/0
географ ия	3	2/66,67	1/33,33	0/0
обществ ознание	5	4/80%	1/20%	0/0

Из таблицы видно, что учащиеся, выполнявшие работу за 6 класс в большинстве (более 60%) понизили свои отметки по всем предметам, это говорит о завышении оценивания в данном классе по всем предметам.

Результаты выполнения работ в 8 классе (за 7кл.) следующие:



Процент выполнения обучающимися 8 класса (за 7 кл.) работ по математике, русскому языку, истории, биологии, обществознанию, географии, физике, немецкому языку 100%, 87,5%, 83%, 83%, 50%, 66%, 25%, 0% соответственно. Меньше 85% процент выполнения – по всем предметам, кроме русского языка и математики. Процент выполнения работ по таким предметам как физика, география, обществознание ниже районного и краевого показателей. А по немецкому языку уступает только краевому показателю.

Процент выполнения на «4» и «5» по математике, русскому языку, истории, биологии, обществознанию, географии, физике, немецкому языку 50%, 50%, 50%, 33%, 12,5%, 0%, 0%, 0% соответственно. Процент выполнения работ на «4» и «5» по таким предметам как физика, география, немецкий язык, обществознание ниже краевого и районного показателей.

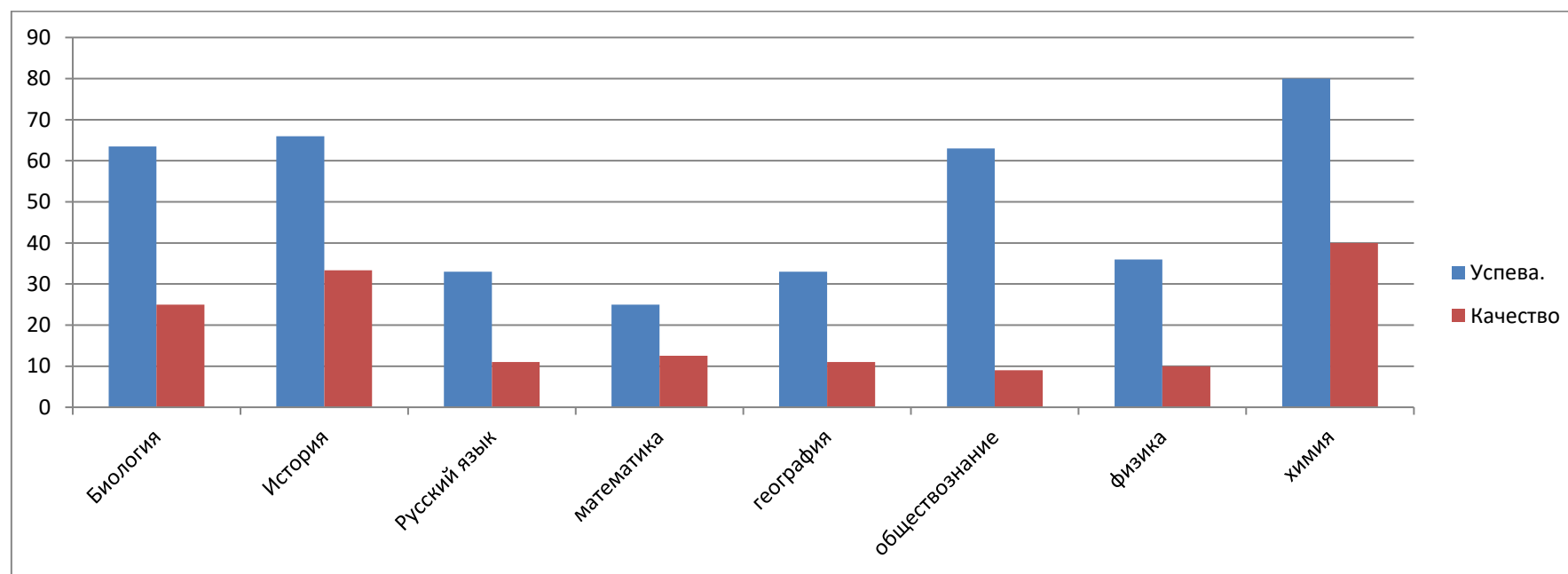
Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу (с годовой отметкой за 2019-2020 уч.год)

предмет	количество учеников, писавших работу	понижили	подтвердили	повысили
русский язык	8	2/25%	5/62,5%	1/12,5%
математ ика	4	2/50%	2/50%	0/0
биологи я	6	6/100%	0/0	0/0
история	6	3/50%	3/50%	0/0
географ ия	6	6/100%	0/0	0/0
обществ ознание	8	6/75%	2/25%	0/0
физика	4	4/100%	0/0	0/0
Немецки й язык	8	8/100%	0/0	0/0

Из таблицы видно, что учащиеся, выполнявшие работу за 7 класс в большинстве (более 50%) понизили свои отметки по всем предметам, кроме русского языка. По русскому языку 62,5% подтвердили свои отметки. Таким образом, чтобы добиться объективности школьных оценочных процедур, уменьшить процент несоответствия оценок за ВПР и оценок по итогам четверти, года необходимо:

- учителям предметникам проанализировать качество контрольно-измерительных материалов (КИМ), по возможности, доработать имеющиеся КИМы;
- более объективно относиться к выставлению отметок обучающимся за четверть, учитывая степень самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися;
- администрации школы обеспечить повышение качества обученности в данном классе.

Результаты выполнения работ в 9 классе (за 8кл.) следующие:



Процент выполнения обучающимися 9 класса (за 8 кл.) работ по математике, русскому языку, истории, биологии, обществознанию, географии, физике, химии 25%, 33%, 66%, 63,5%, 63%, 33%, 36%, 80% соответственно. Меньше 80% процент выполнения – по всем предметам, кроме химии. Процент выполнения работ по всем предметам ниже районного и краевого показателей.

Процент выполнения на «4» и «5» по математике, русскому языку, истории, биологии, обществознанию, географии, физике, химии 12,5%, 11%, 33,33%, 25%, 9%, 11%, 10%, 40% соответственно. Процент выполнения работ на «4» и «5» по таким предметам как история и математика выше краевого и районного показателей.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу (с годовой отметкой за 2019-2020 уч.год)

предмет	количество учеников, писавших работу	понижили	подтвердили	повысили
русский язык	9	8/88,89%	1/11,11%	0/0
математика	8	6/75%	2/25%	0/0
биология	8	5/62,5%	3/37,5%	0/0
история	9	7/77,78%	1/11,11%	1/11,11%
география	9	6/66,67%	3/33,33	0/0
обществознание	11	6/54,55%	5/45,45%	0/0
физика	11	8/72,73%	3/27,27	0/0
химия	10	2/20%	7/70%	1/10%

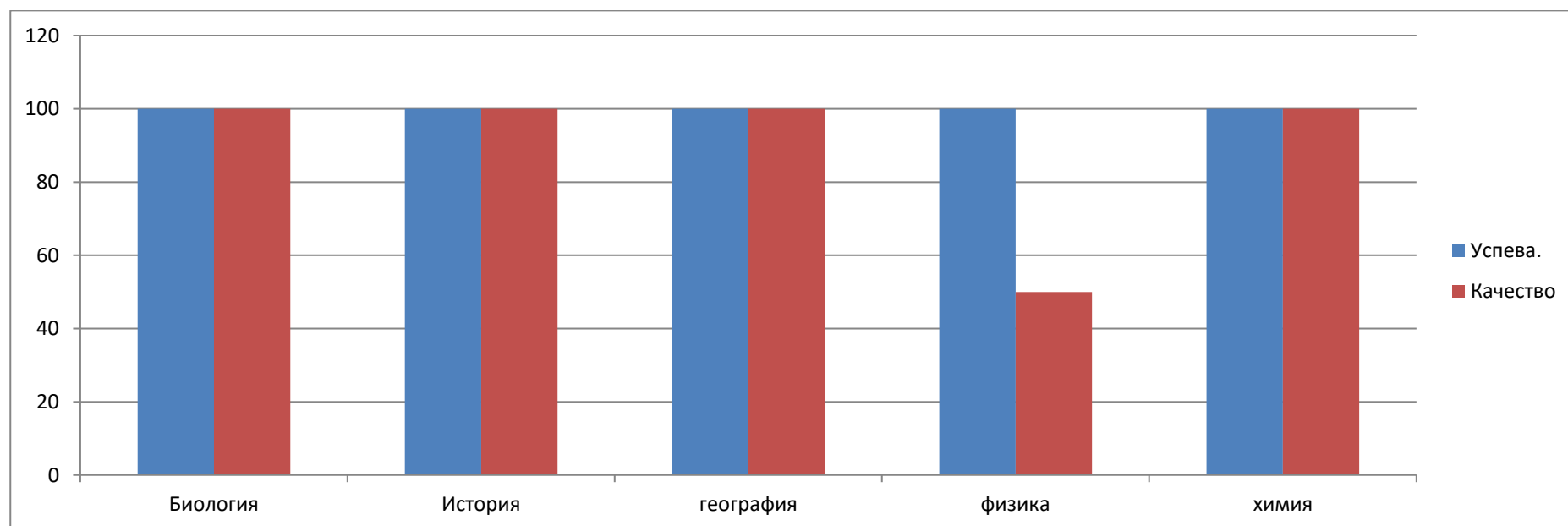
Из таблицы видно, что учащиеся, выполнявшие работу за 8 класс в большинстве (более 50%) понизили свои

отметки по всем предметам, кроме химии. (70% подтвердили свои отметки). Подтвердили свои отметки только 11% по русскому языку и истории, 25% по математике, 27% по физике, от 30 до 40% по географии и биологии, почти 46% по обществознанию и только по химии 70%.

Таким образом, чтобы добиться объективности школьных оценочных процедур, уменьшить процент несоответствия оценок за ВПР и оценок по итогам четверти, года необходимо:

- учителям предметникам проанализировать качество контрольно-измерительных материалов (КИМ), по возможности, доработать имеющиеся КИМы;
- более объективно относиться к выставлению отметок обучающимся за четверть, учитывая степень самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися.

В 2019-2020 уч. г. обучающиеся 11 класса выполняли Всероссийские проверочные работы.



Процент выполнения обучающимися 11 класса работ по всем предметам составляет 100%. Качество обучения составляет так же 100%, кроме физики (50%). Процент выполнения работ по всем предметам выше районного и краевого показателей. Процент выполнения работ на «4» и «5» по всем предметам выше краевого и районного показателей.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

предмет	количеств о учеников, писавших работу	понижили	подтвердили	повысили
биология	2	1/50%	1/50%	0/0
история	1	0/0	1/100%	0/0
география	2	2/100%	0/0	0/0
физика	2	1/50%	1/50%	0/0
химия	2	0/0	2/100%	0/0

Из таблицы видно, что учащиеся 11 класса в большинстве подтвердили свои отметки по всем предметам, кроме географии (100% понизили свои отметки). Таким образом, можно сделать вывод об объективности школьных оценочных процедур, проводимых в данном классе.