Анализ работы с ОД за 2019/2020 учебный год

Работа с одаренными (способными) детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание основного общего, дополнительного образования, внеклассную и внешкольную работу.

В 2019-2020 учебном году работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами плана работы с одаренными детьми.

Цель: выявление одаренных (способных) детей и создание условий для их оптимального развития, самореализации в соответствии со способностями через эффективное сочетание основного и дополнительного образования.

Задачи:

- создать благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста обучающихся;
- формировать метапредметные УУД как базисные способности саморазвития обучающихся;
- активизировать участие одарённых и способных школьников в конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах разных уровней.

На протяжении всего учебного года для реализации цели и задач школа использовала в своей работе нормативно-правовые документы и инструктивно-методические письма по работе с одарёнными детьми различного уровня.

Развитие способностей учащихся, работа с одаренными детьми строилась через:

- систему работы НОУ «Почетские следопыты»;
- курсы по выбору обучающихся;
- индивидуальные и групповые занятия с одаренными детьми;
- дополнительное образование;
- участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах на разных уровнях и по разным направлениям;
- предметные недели.
- обучение в интенсивных школах.

Выявление одаренных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников, педагогов-психологов.

В течение учебного года велась работа по обновлению банка данных одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми в разделе «Одаренные дети» базы КИАСУО.

Администрацией школы уделяется должное внимание работе с одарёнными детьми, поэтому этот вопрос неоднократно рассматривался на педсоветах, на совещаниях при директоре. В плане внутришкольного контроля были отражены вопросы анализа школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций, конкурсов разного уровня. На заседании методического совета была проанализирована работа школы с одаренными детьми и намечены

основные мероприятия по продолжению данной работы в следующем учебном году. Осуществляется стимулирование педагогических кадров работающих с одаренными детьми.

Результаты работы за 2019-2020 учебный год можно представить по трем основным направлениям: интеллект, творчество, спорт.

Интеллект

С целью организации работы с одаренными детьми, развития исследовательской деятельности обучающихся и подготовки к участию в предметных олимпиадах работало научное общество учащихся (НОУ) «Почетские следопыты». Деятельность НОУ осуществлялась по следующим секциям «Физика», «История», «Окружающий мир».

Работа в НОУ велась в разных формах: через индивидуальную деятельность с обучающимися, групповую (совместная, исследовательская работа) и массовую (конференции, олимпиады).

Главными событиями и одновременно результатом работы НОУ являются традиционные мероприятия: Всероссийская олимпиада школьников, научно-практические конференции «Первые шаги в науку», «Исследовательская деятельность и экспериментирование», муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

В соответствии с требованиями в школе был разработан календарь мероприятий школьного этапа **Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)** в 2019-2020 учебном году. Основными местами проведения олимпиады стали специально отведенные учебные кабинеты школы и библиотека.

В соответствии с приказом своевременно с 27 сентября 2019 года по 25 октября по электронной почте из Центра дополнительного образования и воспитания получались и распечатывались задания школьного этапа олимпиады. Серьезных трудностей при организации и проведении школьного этапа олимпиады невозникало.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 56 % от всех обучающихся 4-9 классов (без учета обучающихся по программам для детей с нарушением интеллекта). Из них выявлены победители и призёры. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Также необходимо отметить, что из всех участников школьного этапа олимпиады ни один ученик не справился с заданиями полностью. В основном процент выполнения заданий составил от 25 до 50. В целом результаты школьного этапа предметных олимпиад говорят о низком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий, заданий вне рамок образовательной программы.

В соответствии с пунктами 39, 48, 56 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, а также в целях оказания информационной поддержки каждому обучающемуся, желающему принять участие в олимпиаде, и доступности информации для родителей на официальном сайте школы в разделе «Всероссийская олимпиада

школьников.

Всего в школьном этапе приняли участие 46 обучающихся, что составило 68 % от всех обучающихся 4-9 классов (без учета обучающихся по программам для детей с нарушением интеллекта).

Всего участников 2019/2020	**% от общего количества учащихся 2019/2020**	**Количество участников 2019/2018:**					
		4 кл.	**5 кл.**	**6 кл.**	**7 кл.**	**8 кл.**	**9 кл.**
46	**68**	**8**	**7**	**6**	**6**	**9**	**6**

Количество участников с учетом обучающихся начальных классов

Предмет	**Количество участников 2019г**
Английский язык	3
Биология	7
География	14
Информатика	0
История	11
Литература	17
Математика	13
ОБЖ	22
Обществознание	13
Русский язык	18
Технология	24
Физика	6
Физическая культура	19
Химия	4
Экология	0
Английский язык начальные классы	1
Математика начальные классы	4
Русский язык начальные классы	11
ИТОГО:	**190**

Данные таблиц показывают увеличение количества участников во ВсОШ – 2019г.

Необходимо отметить, что по объему выполнения олимпиадных работ показатели несколько ухудшились. В следующей таблице представлено количество победителей и призеров школьного этапа за два года:

Год	Количество победителей	Количество призеров
2019	37	77
2018	67	115

По итогам школьного этапа ВсОШ были определены следующие основные выводы:

- отмечается увеличение участников, победителей и призеров на школьном этапе;
- в основном процент выполнения заданий составил от 25 до50;
- значительное снижение участия и результатов обучающихся начальных классов в сравнении с прошлым годом.

На районный уровень вышли 3 участника по ОБЖ, но ни один из них не был призером.

Итоги учебно-исследовательской деятельности были подведены на школьной научно-практической конференции **«Первые шаги в науку»**, которая состоялась 28.02.2019г. Основная цель конференции - выявление и поддержка одаренных школьников, занимающихся исследовательской деятельностью, демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся. В ходе конференции работали пять секций:

СЕКЦИЯ №1

Начальные классы

Члены жюри: Васина Ю.Б., Орлова Е.Л., Бояренцева И.И.

№	ФИ участника	Класс	Тема работы	Руководитель
1	Клешкова Вика	4	Кто в дворике моем живет?»,	Зырянова М.М.

2	Эрматова Динара, Народова Анастасия	3	Способы приготовления сливочного масла	Евстифеева М.Н.
3	Маланкина Анастасия	2	Моя родословная	Сердюкова О.Н.

СЕКЦИЯ №2

Физико-математические науки, биолого-химические науки

(физика)

Члены жюри: Васина Ю.Б., Орлова Е.Л., Бояренцева И.И.

№	ФИ участника	Класс	Тема работы	Руководитель
1	Игнатьева Ирина	7	Неньютоновские жидкости	Клешкова Е.В.

СЕКЦИЯ №3

Социально-гуманитарные науки

(история, обществознание, краеведение)

Члены жюри: Васина Ю.Б., Клешкова Е.В.., Бояренцева И.И.

№	ФИ участника	Класс	Тема работы	Руководитель
1	Крюк Анастасия	11	«Судьба одного человека»	Орлова Е.Л.

Всего на НПК было представлено 5 работ (в прошлом году – 9). Из них: исследовательская работа – 4, проектно- исследовательская работа – 1.

Члены жюри, оценив работы участников конференции, отмечают у большинства работ актуальность тематики, современные подходы к изучению проблем, хорошее теоретическое обоснование исследований, логичность построения и изложения материала, лаконичность и доказательность выводов, достоверность представляемых фактов. Наблюдается повышенный интерес к современным проблемам; темы докладов актуальны для современной школы.

В то же время отмечаем, что в каждой секции некоторые участники не владеют материалом в формате свободного рассказа, что сказывается на уровне защиты. По-прежнему встречаются в текстах работ орфографические ошибки, отсутствует правильно

оформленные ссылки.

По итогам конференции победителями и призерами были признаны следующие участники:

№п/п	**Ф. И.О. участника**	**Название работы**	**Класс**	**Кол-во баллов**
1	Клешкова Вика	Кто в дворике моем живет?»,	4	28
2	Эрматова Динара, Народова Анастасия	Способы приготовления сливочного масла	3	29
3	Игнатьева Ирина	Неньютоновские жидкости	7	32
4	Крюк Анастасия	Судьба одного человека	11	35

Работы, Игнатьевой Ирины, Крюк Анастасии были направлены на участие в дистанционном этапе муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (в прошлом году – 3 участника). Результаты данного форума были подведены без очной защиты работ обучающимися (в связи с режимом самоизоляции), итоги участия обучающихся нашей школы представлены в таблице:

№ п/п	**Ф. И.О. участника**	**Название работы**	**Руководитель**	**Средний балл**	**Результат**
1.	Игнатьева Ирина	Неньютоновские жидкости	Клешкова Е.В.	45	участник
2.	Крюк Анастасия	Судьба одного человека	Орлова Е.Л.	68	победитель

Таким образом, количественные и качественные результаты исследовательской деятельности за 2019-2020 учебный год лучше прошлогодних. Кроме этого, обучающиеся нашей школы в 2019-2020 учебном году в направлении приняли участие в таких олимпиадах, конкурсах как:

Название конкурса, мероприятия	Уровень (, зональный, краевой, всероссийский, международный)	Сроки участия	Форма участия (очно, дистанционно)	Количество участников	Результат
Всероссийский конкурс сочинений	Районный	сентябрь	дистанционно	2 человека	Участие
Серия игр «Брейн-ринг»	Районный	Октябрь-декабрь	очно	6 человек	Участие
Всероссийская олимпиада «Олимпус»	Всероссийский	Ноябрь-декабрь	дистанционно	21 человек	10 лауреатов
Интерактивная краеведческая игра	Районный	февраль	дистанционно	34 человека	Участие
«Мой край – мое дело»	Краевой	декабрь	дистанционно	5 человек	Итоги не подведены
«Воинская доблесть 2020»	Краевой	март	дистанционно	2 человека	Участие

Творчество

В течение 2019-2020 учебного года обучающиеся нашей школы приняли участие в конкурсах и мероприятиях творческой направленности:

Название конкурса, мероприятия	Уровень (районный, зональный, краевой, всероссийский, международный)	Сроки участия	Форма участия (очно, дистанционно)	Количество участников	Результат
«Символы России»	Краевой	октябрь	дистанционно	4 человека	Участие
«Дети одной реки»	Краевой	ноябрь	дистанционно	3 человека	Участие
«Мое село. Истории о людях»	Краевой	ноябрь	дистанционно	3 человека	Участие
Конкурс театральной постановки	Районный	ноябрь	дистанционно	12 человек	Участие
«Умка – звезда Арктики»	Краевой	февраль	дистанционно	3 человека	Участие

Обучающиеся, которые принимают участие в творческих

мероприятиях и конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. Но при этом общий процент участия детей в конкурсах творческой направленности по- прежнему невысок, не всегда информация о проводимых конкурсах доходит до детей и родителей, зачастую нет материальной и финансовой возможности для участия.

Необходимо отметить, что весной 2020 года по объективным причинам не состоялся районный творческий фестиваль «Поделись успехом», к которому обучающиеся, педагоги, родители нашей школы активно готовились в течение 2019-2020 учебного года.

Спорт

Для спортивно-способных и одаренных ребят в нашей школе в 2019-2020 учебном году работали спортивные секции, проводились спортивно-массовые мероприятия, подготовка к сдаче норм ГТО и организовывалось участие в соревнованиях различного уровня.

Обучающиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных соревнованиях. Так, например, в районных мероприятиях школьной спортивной лиги и президентских соревнованиях приняли участие 26 наших школьника по следующим видам спорта: легкая атлетика, лыжные гонки, волейбол, баскетбол, футбол. Это меньше, чем в прошлом году в связи с несостоявшимися соревнованиями по причине распространения короновирусной инфекции.

Кроме этого, в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре приняли участие 22 ребенка, 12 из них стали победителями и призерами школьного этапа.

Общие выводы:

В школе сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей школьников через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время.

В 2019- 2020 учебном году проводимая работа привела к достижению лучших результатов (в сравнении с прошлыми годами) во всероссийской олимпиаде школьников, в предметных олимпиадах, в научно-исследовательской деятельности на муниципальном уровне.